

Аннотация

Учебный предмет: Окружающий мир

Класс: 2

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2009);

«Примерных программ начального общего образования» (2015г.);

Авторской программы Н. Ф. Виноградовой (М.: Вентана-Граф, 2018) (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: Окружающий мир: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – 6-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2017.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 отводит 68 часов для обязательного изучения окружающего мира во 2 классе по 2 часа в неделю. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам.

Цель учебного курса: формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека — доброта, терпимость, ответственность.

Задачи курса:

Образовательная задача – формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитие целостного восприятия окружающего мира.

Развивающая задача – обеспечение осознания отдельных (доступных для понимания) связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения; формирование общеучебных умений (выделять существенные и несущественные признаки объекта, сравнивать, обобщать, классифицировать, понимать главную мысль научного текста, осознавать, что любое событие

происходит во времени и пространстве, фиксировать результаты наблюдений). Развивающая задача предмета – формирование элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры, овладение знаниями, превышающими минимум содержания образования.

Воспитывающая задача – решение задач социализации ребёнка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных и этических чувств.

Основные разделы:

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|-------|-----------------------------|------------------|
| 1. | Введение. Что тебя окружает | 1 |
| 2. | Кто ты такой | 11 |
| 3. | Кто живет рядом с тобой | 8 |
| 4. | Россия — твоя Родина | 13 |
| 5. | Мы — жители Земли | 33 |
| 6. | Природа и человек | 2 |
| | Итого | 68 |